

相川小学校

仁 知 勇

令和7年度 第6号

令和7年9月2日

学校だより

ホームページ <http://aikawa-es.sado.ed.jp>

校旗・校章・校訓に込められた思い

～行政、教育の中心地“相川”に学ぶ子らの目標は仁知勇～

校長 本間 みどり



校長室前の廊下に相川小学校の校旗が飾られています。相川小の校旗が新しく制定樹立されたのは、大正12年11月1日、創立50周年の年。その校旗の横に次のような言葉が記されています。

大正十二年 小田切禎助校長時代に樹立される。母校を熱愛する同窓会より寄贈され、東京三越呉服店にて調製。代償三百五十円也。校旗は学校精神の表現にして紋章の三法馬はすべての人間の体得すべき仁智勇の三徳を象徴したもので「論語」より引用せり。(略)

また、校長室にある『相小の百年』には、校旗について以下の記述があります。

学校沿革史をひもといてみると、この校旗は当時三百五十円という大金を集めて東京三越に発注したものであり、大正十二年九月一日の午前中に上野駅を貨物便で発送されたため、関東大震災の難をみごとくぐり抜けて相小に届けられたという幸運なエピソードを秘めているのである。『相小の百年』より

校旗の樹立、校章の制定は、大正十二年、小田切校長の時代であるという。三つの法馬は、はかりの分銅を意味し、鉱山の金、銀のはかりにゆかりをもち、また佐渡が島をかたどるものである。そして、これを波がかこんでいる。日本海のなかにある佐渡が島、黄金の花さく佐渡が島の行政、教育の中心地“相川”に学ぶ子らの目標は、仁・智・勇であることを象徴している。(中略)そして、私はこの三徳を調和あるように、子どもの身におさめさせたいと願っている。仁・智・勇をどのように位置づけるかは人によって考えが異なるであろう。私は校章の図のように、“仁”を中心に、“智”と、“勇”を考えている。……(略)(中川重蔵元校長 相川小学校だより第二十七号) 『相小の百年』より

これらの記録から分かることは、「校旗は相小を大切に思う強い気持ちを持った卒業生の方々がお金を出し合って作り、贈ってくださったものであること」「東京から佐渡に届けられる際、正午ごろ関東で起こった大きな地震の被害に遭わずに済んだ幸運の校旗であること」「仁知勇は『論語』から引用した三徳であること」「相小で学ぶ子どもたちには、仁知勇(三つの徳)を体験を通して理解し自分のものにしてほしいという願いがあること」「(三徳のうち)仁を中心に位置づけていたこと」「相川は佐渡が島の行政、教育の中心地であったこと」等多々あります。

そこで、「仁知勇」の意味についてきちんと知りたくなり、「論語 仁知勇」とネットで検索すると、どれも「知仁勇」と表示されていました。「知仁勇?仁知勇ではないの?」と思いながら、検索結果を見てみました。さらに、辞書でも調べてみた結果、次のことが分かりました。

仁:他者への思いやり。相手の気持ちや立場に立って考えること。

知:ものごとを理解し、正しく判断する力。

勇:勇気・決断力。判断に基づいて行動する力。



校章の図

なるほど、「仁を中心に」ということは、他者への思いやりの心を根本において、正しく判断したり行動したりする人に成長してほしいということ。だからこそ、校訓は「仁知勇」の順になっているのだと納得しました。さらに校歌にある「学ぶ尊き人の道」にも通ずるものがあると感じました。相小がこれまでに何を大事にし、子どもたちを育ててきたのか、このことを再度職員・子どもたちと共有しながら2学期の教育活動を進めてまいります。

今学期も、保護者・地域の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

前期学校評価 集計結果

1学期の教育活動を振り返るために、前期学校評価を実施しました。
保護者の皆様からはアンケートにご回答いただき、ありがとうございました。
集計結果と、評価結果を受けての改善策をお知らせします。

児童アンケート集計結果

肯定的評価（とてもそう思う、どちらかというと思う）の割合

	No.	質問項目	学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校	昨年度
仁	1	学校は楽しいですか。	%	100%	77%	100%	94%	92%	100%	93%	97%
	2	相手に伝わるあいさつをしていますか。	%	83%	77%	100%	82%	85%	100%	87%	93%
	3	自分がされていやなことを相手にしなかった、言わなかったと思いますか。	%	100%	62%	78%	65%	92%	91%	78%	80%
	4	自分にはよいところがあると思いますか。	%	83%	69%	100%	76%	85%	91%	83%	87%
	5	友達と会話するとき、相手の話を聞き、自分の話を伝え、会話を楽しむことができましたか。	%	83%	77%	100%	82%	92%	100%	88%	97%
志	6	「生活」や「総合」の学習をとおして、相川や佐渡のよさを見つけたり感じたりしましたか。 ※2～6年生のみ回答	%		100%	89%	82%	92%	100%	92%	91%
	7	めあてをもって、運動会などの学校行事に参加しましたか。	%	100%	77%	100%	88%	100%	100%	93%	95%
知	8	学校での学習は、よく分かりますか。	%	100%	77%	100%	82%	85%	100%	88%	88%
	9	自分の考えや思いを、相手に分かりやすく伝えようとしたか。	%	100%	85%	78%	82%	92%	91%	87%	86%
	10	学年×10分の家庭学習をしていますか。	%	100%	85%	100%	71%	69%	82%	81%	91%
勇	11	すすんで運動に取り組んでいますか。	%	100%	92%	100%	88%	100%	91%	94%	93%
	12	規則正しい生活習慣（早寝・早起き・朝ご飯）ができましたか。	%	83%	46%	89%	53%	100%	73%	71%	79%

保護者アンケート集計結果

肯定的評価（とてもそう思う、どちらかというと思う）の割合

	No.	質問項目	学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校	昨年度
仁	1	お子さんは、楽しく学校に通っていると思いますか。	%	100%	85%	100%	82%	92%	82%	88%	99%
	2	お子さんは、あいさつをしていると思いますか。	%	83%	69%	67%	94%	77%	82%	80%	80%
	3	お子さんは、相手に対し、やさしく接していると思いますか。	%	83%	85%	89%	94%	100%	100%	93%	89%
志	4	お子さんは、「生活科」や「総合的な学習の時間」の学びをとおして、相川や佐渡のよさを見つけたり感じたりしていると思いますか。 ※2～6年生のみ回答	%		54%	56%	88%	100%	82%	78%	80%
	5	お子さんは、めあてをもって、運動会などの学校行事に参加していると思いますか。	%	100%	85%	89%	94%	85%	91%	90%	90%
知	6	お子さんは、学校での学習がよく分かっていると思いますか。	%	83%	62%	78%	65%	77%	73%	71%	75%
	7	お子さんは、「学年×10分」の家庭学習をしていると思いますか。	%	83%	54%	67%	53%	38%	45%	54%	69%
勇	8	お子さんは、すすんで運動に取り組んでいると思いますか。	%	100%	85%	44%	88%	77%	82%	80%	75%
	9	お子さんは、寝る時刻や起きる時刻を意識したり、朝食を食べるようにしたりしていると思いますか。	%	83%	85%	67%	71%	69%	64%	72%	76%

保護者アンケートでいただいたご意見より

- ・ とても良くしてもらっています。いつもありがとうございます。
- ・ 各学年の自主学習ノートの手本となるものを玄関に貼ってあるのはすごくよかったと感じています。ですが娘が見ていないので授業中や合間時間に直接紹介していただくと嬉しいなと思いました。
- ・ 学習時間「学年×10分」となっているが、宿題等もなかなか集中ができず、だらだら学習になってしまうことが気掛かりです。集中して取り組める支援があればアドバイスほしいです。統合でマーチングがなくなってしまうのが残念です。よい経験となるものだと思うので続けていただけるよう考えてほしいです。よろしくをお願いします。
- ・ 小学校では一般的な常識を教えることも大切だと思いますが、一方で子どもたちの自由な発想や柔軟な考え方も大切にしてほしいと思います。また、せっかく新しい相川小学校になるので、相川らしい独自色のある教育活動を工夫してもらえたらありがたいです。

第2回学校運営協議会（8月27日）でいただいた御意見より

- ・ 子どもたちが2学期初日からあいさつをしてくれていた。地域からも子どもたちにあいさつをしていきたい。
- ・ 素晴らしい家庭学習ノートがあるので、掲示して紹介する活動を続けてほしい。いろいろなやり方を見て学んで、自分に合った方法を身に付けることにつながる。
- ・ 規則正しい生活をする目的や意味が分からないとなかなかやれない。どうして規則正しい生活をするのかを子どもたちに考えさせることが大切である。
- ・ 地域を学ぶ活動はどんどんやってほしい。活動のゴールを決めて、そこに向かっていくことで達成感を得ることができる。

評価結果に対する分析・改善策

評価結果を受け、「仁」「志」「知」「勇」の4部会で分析や改善策の検討を行いました。2学期以降の各部の取組がより子どもたちのためになるよう、改善を図って参ります。

<仁> 豊かな人間性と社会性

- ・ 「相手に伝わるあいさつ」は93%達成ですばらしい結果だった。校長先生の朝の挨拶じゃんけんやひっさつ作戦（昼でもあいさつをしよう）との併用が効果を上げている。恥ずかしがらずに相手を意識して声をかけている様子がうかがえる。今後も、委員会活動の実施や、ソーシャルスキルトレーニングにより、あいさつをさらに活性化させていく。
- ・ 「自分がされていやなことは人にしない、言わない」は、全校児童の評価は78%であった。学年によって評価の差が激しい。今後も人との関わり方について考えさせていく必要がある。小さな成功体験の積み重ねで自信を付けさせること、また、相手の気持ちを考えることについて機会を見つけて、指導をしていきたい。



<知> 学ぶ意欲と確かな学力

- ・ 子どもたちの「問い」を大切にされた授業展開、話し方・聞き方を意識した日々の指導を今後も継続していく。また、中学校区共通の取組である「かわり合い」を意識した授業づくりにも力を入れていく。



- ・ 家庭学習は、取り組み方に個人差が見られる。一人一人に合わせた課題量や内容の調整を行うとともに、下校してからの時間の過ごし方やメディアとの接し方など、家庭との連携を強化していく。

< 勇 > 基礎となる体力・健康

- ・ 今年度の体力テストでは、重点種目である上体起こし（筋持久力）の数値が、学年別男女別の集団で2/3が県平均以上となったが、握力（筋力）の数値が低かった。体育の授業で、筋持久力とともに、筋力を高める運動を行うようにする。
- ・ 早寝・早起き・朝ご飯の望ましい生活習慣ができるよう、養護教諭と連携した保健指導を実施する。体育行事に合わせた健康チェックを行い、メディア時間や早寝・早起きを意識できるように取り組む。



< 志 > 地域の絆と地域貢献

- ・ 祭りへの参加や修学旅行先での手作りパンフレット渡しなどを通して、相川の魅力を発信することができた。相川や佐渡の「魅力」や「よさ」をより発信していくために、生活科や総合的な学習の時間の児童の振り返りを家庭でご覧になっていただく。
- ・ めあてをもって行事に参加する児童の割合は、昨年引き続き高い（質問No. 7）。引き続き、行事後だけではなく練習からめあてを意識できるようにする。そして目標に向かって取り組む姿を教師も価値付けていく。



新ALTの紹介

クリストファー・ポタッシュ 先生



1学期をもってALTを退職したサミル・シェティ先生に代わり、この2学期からクリストファー・ポタッシュ先生が相川小学校に来てくださることになりました。クリストファー先生はアメリカ出身で、小説を読むことが好きだそうです。日本語も上手です。子どもたちと勉強をするのが楽しみだそうです。よろしくお願いします。

相川小学校閉校式の次第

11月29日（土）に予定されている閉校式の次第をお伝えします。

- 【第1部】①開式の言葉 ②国歌斉唱 ③閉校の言葉（市長、教育長、校長、下越教育事務所）
④別れの言葉（代表児童） ⑤校歌斉唱 ⑥校旗返納 ⑦閉式の言葉
- 【第2部】①閉校記念映像 ②マーチング演奏 ※現時点の予定です。

9月の予定	10月の予定
2日（火）学習参観 5限 13:55～14:40 4年PTA学年行事、修学旅行選定委員会	1日（水）全校朝会、全校4限授業
3日（水）PTA役員会・運営委員会②	2日（木）クリーン作戦（予備日 10/3）
4日（木）相川地区3校交流会②、クラブ	7日（火）校内マラソン大会（予備日 10/8）
12日（金）全校縦割りウォークラリー（弁当必要）	10日（金）いじめ見逃しゼロ集会
17日（水）全校4限授業	15日（水）全校4限授業
19日（金）ウォークラリー予備日（弁当必要）	17日（金）劇団四季観劇（4～6年）※弁当必要
25日（木）市陸上大会（6年）（予備日 26日）	22日（水）全校4限授業
30日（火）なかよし交流会（にじ・そら）	25日（土）作品展、学習発表会
	30日（木）佐渡市音楽発表会（4～6年）

※ 予定は変更になることがあります