

対話が育む、子どもたちの未来

校長 本間 みどり

先月、関東甲信越小学校長会研究大会(新潟大会)に参加し、「豊かな人間性」をテーマにした分科会で多くの学びを得ました。グループ協議の中で改めて感じたのが、「対話の大切さ」です。

幸運なことに、提案発表された校長先生と同じグループになり、分科会全体会では聞けないようなお話をうかがうことができました。中でも特に印象に残っているのが、「4月の新学期準備では、先生方はあまり忙しくしていないんですよ」という言葉でした。一瞬驚きましたが、その理由を聞いて納得しました。「教室は、先生がすべて整えるのではなく、子どもたちと話し合いながら一緒につくっていくもの」なの



だそうです。机の配置やロッカーの割り当て、掲示の内容まで、子どもたちと一緒に決めていくことで“自分たちの教室”という感覚や主体的に関わる姿勢が自然と育つのだと気づかされました。

また、子ども同士のトラブルに対しても、「問題を解決するのは子ども自身。教師や大人は“見守る”“待つ”ことが大切」との言葉がありました。トラブルがあった時、すぐに教師や大人が間に入るのではなく、子どもたちが対話を通して自分で問題を乗り越えていくよう支えていく姿勢が求められるというお話でした。

このように、「対話」は教室づくりにもトラブル解決にも共通するキーワードだと感じています。時間はかかりますが、対話を通してこそ、子どもたちの人間性や人とのつながりが育まれていくのだと改めて実感しました。

学校でも、子どもたち一人ひとりしっかりと向き合いながら、安心して過ごせる学級・学校づくりをめざし、日々の関わりの中で「対話」を大切にしています。困ったことや迷ったことがあったとき、子ども自身が「どうしたいのか」を考え、周囲の仲間や大人と話しながら自分なりの答えを見つけたいけるような関わりを、私たち教職員も心がけています。保護者・地域の皆様にも、ぜひお子さんや地域の子どもの声に耳を傾ける時間をこれからも大切にいただければと思います。そして、宿題やゲーム、服装など日常のさまざまな場面で「自分のことを自分で考え選択する」経験ができるよう、ご家庭での温かい見守りとご協力を、どうぞよろしくお願いいたします。

相川小学校の教育「仁」「知」「勇」「志」1学期の取組

〈知〉 進んで学び よく考える子ども

家庭学習強調週間中です

【第1回：6月27日（金）～ 7月3日（木）】

相川小学校では、学年の発達段階に応じて、子どもたちに「学習の仕方」を身に付けさせたいと考えています。また、子どもたちの学力が着実に定着するよう、家庭学習の習慣化にも力を入れています。家庭学習の目標時間は「学年×10分以上（2学期以降は、1・2年生も30分間）」です。現在、第1回目の家庭学習強調週間中です。メディア時間（1日120分以内）も意識しながら取り組んでいます。ぜひ、この機会に、家庭での学習方法やメディアにかかわるルールを再確認していただければと思います。また、お子さんのがんばりを認め、褒めたり励ましたりするなど、言葉がけをお願いいたします。

<家庭学習をすると こんなよいことがあります>

① 習ったことが確実に身に付く。 <復習>

人間は忘れてしまう動物です。覚えたことを100とすると、1時間後には、そのうち44しか覚えていないというデータがあります。学校で習ったことをその日のうちに家で復習することで、確実に身に付けることができます。



② 次に学習することが分かりやすくなる。 <予習>

次の日に学校で学習するところを家で予習していくと、授業の内容がとても分かりやすくなり、楽しくなります。

③ 脳が発達する。

音読をしたり、読み・書き・計算などの反復練習をしたりすることによって、脳が活性化されると言われています。毎日少しずつ継続することが大切です。



④ 自立への第一歩となる。

大人になって社会で生活し、よい仕事をするためには、自立することが大切です。家庭学習に毎日取り組むと、小学生のうちから自分で勉強する習慣を身に付けることができます。

⑤ 根気・集中力・自信が付く。

毎日家庭学習をすると、一つのことをやり続け、やり通す力（根気）、真剣にやる力（集中力）が付きます。また、やり続けることで、「やればできる」という自信を付けることができます。

⑥ 規則正しい生活リズムが身に付く。

家でただただ過ごすのではなく、決まった時刻に家庭学習を行うようにすると、自分の生活リズムができ、自立した健康的な生活が送れるようになります。

「分かる」「できる」授業の実現に向けて

相川小学校では、教職員の授業研修を定期的に行っています。子どもたちが「考えてみたい」と意欲的に学習に向かえるような課題設定、友達との対話を通して自分の考えを深めていく学習展開、ICT活用による個に応じた学習方法などについて研修を重ねています。先月は、新潟市立上所小学校の志田倫明先生を講師にお迎えして、示範授業と講演をしていただきました。教職員の授業力を高め、子どもたちに還元できるよう、今後も日々研修に励んでいきます。



〈勇〉 心身ともに健康で たくましい子ども

子どもたちが「楽しい！できた！」と感じられる授業を工夫し、友だちとかかわり合いながら体力向上が図られるようにしていきます。夏の暑さは厳しいですが、熱中症に注意しながら取組を進めていきます。

体力テストを実施しました

6月に、縦割り班で体力テストを行いました。上学年が下学年をサポートするなど、子どもたち同士でかかわりながら、自分の目標に向かって一生懸命取り組む姿がありました。昨年度の相川小学校の体力テストの結果を見ると、「上体起こし」に代表される「筋持久力」が県平均に比べて低くなっています。この種目については、秋にもう一度計測をします。体育の時間を利用したり、休み時間に体を動かしたりしながら、楽しく体力を高め、記録が向上するようにしていきます。



「命を守る」水泳授業が始まりました

子どもたちが楽しみにしている水泳授業が始まりました。水泳は、多くの運動の中でも特殊な、体が浮く運動です。体が浮く感覚に慣れると、水の中を浮遊したり、進んだりする楽しさを味わうことができます。そして、水泳は全身運動ですので、体力向上にも効果的です。また、いざという時に、自分の命を守ることもつながります。学校では、自分のめあてをもって取り組み、達成することが出来るように励ましていきます。ある程度回数を重ねることも大切ですので、ご家庭でもプールへ行ったり、お風呂で水に顔を付けたりするなど、水慣れへのご協力をよろしくお願いいたします。



〈志〉 ふるさとを知り、ふるさとへの思いをもつ子ども

相川小学校では、「佐渡や相川のよさを見付け、そのよさを伝えることができる子ども」を目指しています。生活科では身近な地域のことを、総合的な学習の時間では「相川学」を活動内容に位置づけ、地域の歴史や伝統文化を学んでいます。



『相川のよさを伝えよう』 3年生

3年生は、宵乃舞に向けて相川音頭の踊りと唄を練習しました。三味線の音に合わせて、指先まで意識して踊りました。宵乃舞当日は、情緒溢れる町並みを通りながら、歌と踊りが一体となって気持ちの込もった踊りを披露しました。

『知ってる！？無名異焼』 5年生

5年生は、無名異焼きについて学んでいます。酸化鉄を含む鉱物を用いて作られていることなど、無名異焼の歴史や特徴を調べました。実際に工房を訪れてお話を聞いたり、無名異焼を作ったりして無名異焼の魅力を学び、発信していきます。



1年生 『相川のことを知ろう』

2年生 『相川のまち探検』

3年生 『相川のよさを伝えよう』(相川音頭など)

4年生 『佐渡金山の歴史を知ろう』(やわらぎ節など)

5年生 『知ってる！？無名異焼』

6年生 『相川の魅力を伝えよう』

〈仁〉 思いやり深く仲良く伸びる子ども

笑顔あふれる相川小学校になるために、「思いやりの心をもって行動する子ども」を目指しています。「明るいあいさつを先にしよう」「自分がされてうれしいこと、喜ぶことを相手にしよう」という学級活動を中心に取り組んでいます。6月は、「いじめ見逃しゼロ強調月間」でした。その取組を紹介します。

『よいこと金山』

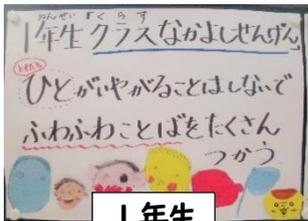
放送委員会の企画で、友達のよい行為や頑張っていることを見つけ、小判型のカードに書いて貼る「よいこと金山」を全校で取り組みました。今年も、「よい金マン（三代目）」が登場し、よいことを見つけるパワー、よい金シャワーを全校にプレゼントし、活動が盛り上がりました。



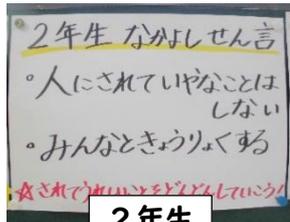
「いつもやさしく声をかけてくれてありがとう。またいっしょに遊ぼうね。」「落ち込んでいるときになぐさめてくれてありがとう。元気が出たよ。」など、給食の時間に、放送委員会の子どもたちがカードを読んで全校で紹介しました。カードが読まれると、笑顔になったりちょっと照れたりする子どもたちの微笑ましい姿が見られました。

人に喜ばれる、認めてもらえることは、自己肯定感や自己有用感をもつことにつながります。そして、相手を思いやることができるようになります。ぜひ、ご家庭でも、お子さんのよいところを見つけてほめてほしいと思います。

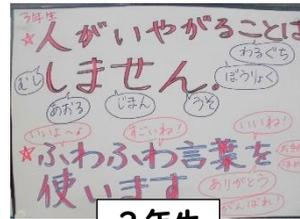
『クラスなかよし宣言』



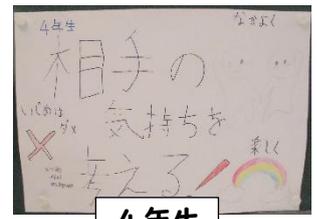
1年生



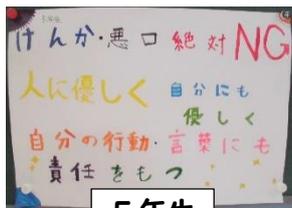
2年生



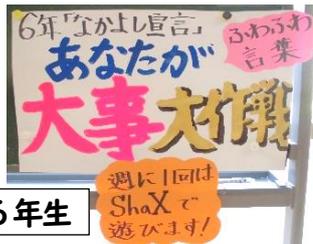
3年生



4年生



5年生



6年生

いじめをしない、見逃さない、思いやりのあるクラスを目指すために、それぞれの学級で話し合い、クラスなかよし宣言を作りました。この「なかよし宣言」を意識して学校生活が送れるように、励ましたり行動を振り返らせたりしていきます。

【お知らせ】スクールカウンセラー 仲田 美穂 先生に 相談してみませんか？

児童や保護者の方の、学校生活等に関する相談を受け付けています。困っていること・悩んでいることなどがありましたら、カウンセラーの仲田先生に相談できますので、学校までご連絡ください。

7月の行事予定 ※予定は変更になることもあります

2日(水)	全校朝会	18日(金)	4時間授業、分団子ども会、集団下校
3日(木)	全校算数テスト、委員会	22日(火)	4時間授業
4日(金)	学習参観	23日(水)	4時間授業、給食最終日
	2年PTA親子行事 15:00～	24日(木)	第1学期終業式
7日(月)	スクールカウンセラー来校	25日(金)	夏季休業 (8月25日まで)
10日(木)	5年自然体験教室(～11日)	26日(土)	鉾山祭に出演
17日(木)	4年太鼓体験学習、クラブ		(5年：やわらぎ節、4～6年：鼓笛隊)