

相川小学校

学校だより

# 仁 知 勇

ホームページ <http://aikawa-es.sado.ed.jp>

令和5年度 第11号

令和6年1月15日

創立150周年

## 新しい年を新たな気持ちで

校長 野口 幸雄

新年明けましておめでとうございます。ご家庭でも新たな心で新年を迎えられたことと思います。

令和6年の始まりは、能登半島地震、その翌日には飛行機事故が起きました。亡くなられた方のご冥福と被災された皆様の心身の健康を祈るばかりです。私自身、今まで経験したことのない揺れを感じ、命を守る行動を取り、少し落ち着いてから相川小学校へ向かいました。幸い、学校の施設には破損等はなく、一家族でしたが避難されてきた方の対応をしておりました。まだ、余震も続いており、今後も「備える」ことを忘れずに、日常をしっかりと過ごしていくことが大切であると思っております。ご家族の皆様からは近所の家屋やブロック塀の倒壊等の注意喚起、そして相川地区青少年健全育成協議会の方からも登校の見守り等、子どもたちの安全を確保していただきました。感謝申し上げます。そして何より、始業式に子どもたちの元気な顔を見ることができたことが嬉しかったです。

さて、3学期が始まりました。始業式では、各学年の代表児童が3学期のめあてを堂々と発表しました。「鍵盤ハーモニカが好きなのでみんなで合わせて吹きたい」、「なわとびで二重とびをがんばりたい」、「算数のテストで100点をとりたい」、「なわとび大会で去年より多い記録を出したい」、「自分で考えて行動する」、「心に残るような6年生になる」などがありました。代表児童以外の子ども、いつも以上に目を輝かせて話を聞いていて、やる気を感じました。めあての達成には、「強く思うこと」と「行動すること」が何より大事です。一人一人の目標が達成できるよう、全職員で応援していきます。

本年も本校の教育活動にご支援・ご協力を賜りますよう、お願いいたします。



## 後期学校評価 集計結果

相川小学校では、2学期を振り返り、後期学校評価を実施しました。  
皆様には、保護者アンケートにご回答いただき、ありがとうございました。  
集計結果と、評価結果を受けての改善策をお知らせします。

令和5年度 後期学校評価

## 児童アンケート集計結果

# 前・後期

肯定的評価（どちらかというと思う、とても思う）の児童数・割合

No.	質問項目	学年	1年		2年		3年		4年		5年		6年		全校		R4年度	
			8人	8人	14人	14人	13人	13人	10人	10人	12人	12人	8人	8人	65人	65人	72人	72人
	回答数	人	8	8	14	14	13	13	10	10	12	12	8	8	65	65	72	72
	質問項目	期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
1	学校は楽しいですか。	%	100%	100%	93%	86%	100%	100%	80%	70%	67%	100%	100%	100%	89%	92%	96%	93%
2	あいさつをしていますか。	%	100%	100%	93%	86%	92%	100%	60%	80%	83%	92%	100%	100%	88%	92%	83%	83%
3	自分がされていやなことを相手にしなかったと思いますか。	%	88%	100%	79%	93%	100%	85%	80%	90%	75%	92%	88%	100%	85%	92%	90%	89%
4	自分にはよいところがあると思いますか。	%	100%	100%	86%	93%	92%	92%	80%	70%	75%	75%	75%	88%	85%	86%	88%	90%
5	友達と会話するとき、相手の話を聞き、自分の話を伝え、会話を楽しむことができましたか。	%	100%	100%	93%	86%	92%	100%	80%	100%	83%	100%	100%	100%	91%	94%	新規項目 R4なし	
6	「生活」や「総合」の学習をとおして、相川や佐渡のよさを見つけたり感じたりしましたか。	%	88%	100%	100%	86%	100%	100%	80%	80%	83%	100%	88%	100%	91%	94%	90%	92%
7	めあてをもって、学習発表会などの学校行事に参加しましたか。	%	100%	100%	86%	86%	100%	100%	90%	90%	83%	100%	100%	88%	92%	94%	94%	96%
8	学校での学習は、よく分かりますか。	%	100%	100%	79%	79%	100%	100%	80%	90%	83%	92%	100%	100%	89%	92%	96%	94%
9	自分の考えや思いを、相手に分かりやすく伝えようと思いましたか。	%	100%	100%	64%	86%	100%	100%	80%	80%	83%	83%	88%	88%	85%	89%	94%	92%
10	学年×10分の家庭学習をしていますか。※1～3年生は30分	%	100%	100%	64%	86%	100%	100%	80%	80%	75%	83%	100%	100%	85%	91%	85%	83%
11	すすんで運動に取り組んでいますか。	%	88%	100%	93%	100%	100%	92%	80%	100%	83%	83%	88%	75%	89%	92%	93%	92%
12	好ききらいをしないで、残さず給食を食べられましたか。	%	75%	50%	57%	71%	69%	77%	80%	80%	75%	75%	75%	88%	71%	74%	89%	88%

# 保護者アンケート集計結果

肯定的評価（どちらかというと思う、とても思う）の保護者数・割合

No.	学年	1年 8人		2年 14人		3年 13人		4年 10人		5年 12人		6年 8人		全校 65人		R4年度 73人		
		回答数	人	8	7	14	14	13	13	10	8	12	12	8	8	65	62	63
質問項目		期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
1	お子さんは、楽しく学校に通っていると思いますか。	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	88%	92%	83%	88%	100%	97%	95%	95%	96%
2	お子さんは、あいさつをしていると思いますか。	%	63%	57%	86%	86%	85%	92%	90%	100%	75%	92%	75%	63%	80%	84%	79%	64%
3	お子さんは、相手に対し、やさしく接していると思いますか。	%	88%	100%	86%	79%	100%	92%	80%	88%	75%	92%	100%	100%	88%	90%	97%	96%
4	お子さんは、「生活科」や「総合的な学習の時間」の学びをとおして、相川や佐渡のよさを見つけたり感じたりしていると思いますか。	%	63%	86%	93%	79%	92%	92%	60%	88%	83%	92%	88%	88%	82%	87%	73%	84%
5	お子さんは、めあてをもって、学習発表会などの学校行事に参加していると思いますか。	%	75%	86%	93%	93%	92%	92%	90%	88%	83%	83%	100%	100%	89%	90%	92%	88%
6	お子さんは、学校での学習がよく分かっていると思いますか。	%	75%	100%	43%	50%	62%	69%	50%	38%	83%	92%	63%	75%	62%	69%	73%	81%
7	お子さんは、「学年×10分」の家庭学習をしていると思いますか。※1～3年生は30分	%	88%	86%	57%	50%	85%	92%	20%	38%	67%	58%	50%	75%	62%	66%	65%	66%
8	お子さんは、すすんで運動に取り組んでいると思いますか。	%	75%	71%	93%	79%	85%	85%	90%	88%	75%	67%	75%	75%	83%	77%	84%	79%
9	お子さんは、好き嫌いなく食べることの大切さを意識し、食べられるようになってきていると思いますか。	%	50%	43%	79%	57%	77%	77%	90%	88%	83%	83%	50%	63%	74%	69%	70%	71%

## 評価結果に対する分析・改善策

評価結果に対し、「仁」「志」「知」「勇」の4部会に分かれて分析しました。次年度に向け、よりよい改善を図ってまいります。

### <仁> 思いやりの心と社会性

- 不登校傾向の児童に対し、学校と家庭間で連携を深め、子どもに寄り添った対応を行っている。誰に対しても思いやりのある行動ができるように、多様性の尊重、規範意識をより高めていく必要がある。

- ・ 子どもから働きかけた挨拶運動やひっさつ（昼でもあいさつ）作戦は、声をかけるきっかけや声を出す良い機会になった。今後も継続していきたい。
- ・ 指導すべきところは指導し、子どもに寄り添い話を聴くという同じ方向で、すべての教職員が支援していく。



### <知> 粘り強く学習に取り組む

- ・ 各学年で、関わりと振り返りを意識した授業改善に取り組んだことで、自分の考えや思いを相手に分かりやすく伝えることができたという児童が多かった。分かりやすく伝えるということはどういうことなのか、具体的にイメージできるよう教師と児童で共有を図り、取り組んでいく。
- ・ 家庭学習では、家庭学習カードへの記入が定着してきている。しかし、カードの提出が難しい児童もいる。カードのほかノートやタブレット等も活用し、家庭学習の充実を図る。



### <勇> 基礎となる体力・健康

- ・ 昨年度と同様、今年度の体力テストでも重点種目の20mシャトルラン（持久力）で県平均以上の学年が多い一方、長座体前屈（柔軟性）の数値が低かった。体育の授業で、持久力とともに、柔軟性を高める運動を行うようにする。
- ・ 好き嫌いせず食べられるよう、今後も担任は少しずつでも食べられるようになったことを認めるなどして、声かけを続けていく。



### <志> 夢や目標

- ・ めあてカードを活用したり、保護者へ子どもの頑張りを学年だよりで発信したりしたことで、子どもだけではなく保護者アンケートの評価も上がってきている。今後もこの取り組みを継続していく。



1月の予定	2月の予定
16日（火）書初め展示（～1/19） 業間縄跳び開始 PTA 教養部会 18:30～会議室	1日（木）児童朝会 全校5限 新1年体験入学・保護者説明会
18日（木）全校5限 5限学習参観 ネットトラブル講演会 15:00-15:40	2日（金）なわとび記録会【参観可】 13:35-14:40
19日（金）児童朝会（保健委員会）	7日（水）PTA 教養部会⑤18:30～会議室
22日（月）学校運営協議会③18:30～会議室	12日（月）2/11 建国記念の日振替休日
24日（水）NRT学力検査（国語）	13日（火）5・6年スキー授業 【5・6年生…実施・中止どちらでも弁当持参】
25日（木）NRT学力検査（算数）全校5限 PTA 役員互選会 18:30～多目的ホール 【4・5学年 PTA 会員のみ】	14日（水）PTA 教養部会⑥18:30～会議室 青少協運営委員会②19:00～ 多目的ホール
	20日（火）PTA 運営委員会②18:30～会議室
	22日（木）委員会
	26日（月）家庭学習強調週間（～3/4）

※ 予定は変更になることがあります