

こどもが元気な佐渡島とは

校長 野口 幸雄

次年度より施行される「佐渡市こども計画」策定にかわり、こどもたちの声を聞きたいということで、佐渡市こども若者課の職員が来校し、5年生と授業を行いました。

テーマは、「佐渡が元気になるには」について、まずは、5年生が自分の思っている意見を述べていきました。主な意見として、以下のようなものが挙がりました。

写真

- ・ローソン以外のコンビニがあるといい。
- ・遊園地を作ったらいい。
- ・トマオニみたいなレストランがあるといい。
- ・イオンやニトリがあるといい。
- ・船以外にも飛行機などの移動手段があるといい。
- ・佐渡病院みたいに大きな病院があるといい。

ここで、「島ってたしかに不便なところもあるかもしれないけれど、悪いことなのかな？」と子どもたちに投げかけました。すると、「悪くはない。」との返事。そして、「では、みんなが思う佐渡のいいところはどんなところ？」との質問に対し5年生は、以下のように答えました。

- ・自然がいっぱいなところ。
- ・世界遺産があって、観光客が来る。
- ・朱鷺など、佐渡しかないものがある。
- ・魚が新鮮。
- ・祭りがある。
- ・いごねりやへんじんもっこなど、名物がある。

次に、「こんなにいいところがあるのに、少子高齢化や人手不足など、さまざまな問題があり、このままだと佐渡がなくなっちゃうかもしれない。最初にみんなが言った都会のようにした方がいいのか、それとも佐渡をこのまま残した方がいいのか、どっちなんだろう。」と投げかけました。すると、5年生は以下のように答えました。

- ・そのままがいい。都会の店とか作っても、都会と同じだと飽きてしまう。
- ・ラーメンとか、同じ商品でも佐渡らしいものを作ればいい。
- ・佐渡のいいところを残して、さらに新しい商品、限定品を作ればいい。

ここでさらに、「さらに新しいものを作っていけばいいというけれど、いろいろな職種で人が足りない状況なのに、さらに増やそうとするにはどうしたらいいんだろう。」と問いかけた。5年生は、

- ・給料を上げればいい。
- ・ロボットやAI、機械を遠隔で操作するようなものも入れれば人手不足解消になる。
- ・でも、AIとか入れると、人がいらなくなって給料が少なるかも。
- ・必要などころに入れればいい。

と答え、話は進んでいきました。

この授業を見ていて、私は、5年生がここまで佐渡のことを考え、はっきり意見を言えるのがとても頼もしかったです。そして、我々大人も未来の佐渡を担うこどもたちのために何ができるかを真剣に考えなければと思いました。

全国学力学習状況調査の結果

小学校第6学年を対象に毎年実施されている調査です。教科に関する調査（国語、算数）と質問紙調査があります。以下に結果の概要をお知らせします。

1 平均正答率（％）

	国語	算数
相川小	59	63
全国	67.7	63.4

2 分析（全国正答率と比較し、差が大きかった問題の一部）

	全国平均より上回った問題	全国平均より下回った問題
国語	○資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫することができる。 ○文の中における主語と述語の関係を捉えることができる。	▼登場人物の相互関係や心情などについて描写を基に捉えることができる。 ▼日常的に読書に親しみ、読書が、自分の考えを広げることに役立つことに気付くことができる。
算数	○直径の長さ、円周の長さ、円周率の関係について理解している。 ○簡単な二次元の表を読み取り、必要なデータを取り出して、落ちや重なりがないように分類整理することができる。	▼問題場面の数量の関係を捉え、式に表すことができる。 ▼直方体の見取り図について理解し、かくことができる。

3 質問紙調査の結果から見た相川小の姿（％） ※主なものを抜粋しました

質問	相川小	全国
○ 将来の夢や目標をもっていますか。	100.0	82.4
○ 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか。	91.0	75.8
▼ 分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか。	72.8	80.7
▼ 国語の授業の内容はよく分かりますか。	81.9	86.3

全国と比べて ○肯定的評価の割合が高い項目 ▼肯定的評価の割合が低い項目

4 考察

国語は全国平均を下回り、算数は全国平均並という結果となりました。

国語では、登場人物の相互関係や心情などについて描写を基に捉えることや、日常的に読書に親しみ、読書が自分の考えを広げることに役立つことに気付くことなどに課題が見られました。そこで、相互関係や心情を捉える手がかりとなる語や文を見つけて解釈したり、教科書で学習したことをきっかけに他の本に読み広げたりする活動を取り入れて指導します。

算数では、問題場面の数量の関係を捉え式に表すことや、直方体の見取り図について理解しかくことに課題が見られました。そこで、問題の文脈に沿って図や数直線などに表しながら数量の関係を捉えたり、図形を構成する要素に着目しながら立体図形と見取り図や展開図を相互に展開したり構成したりする活動を取り入れて指導します。

今回の結果から得られた課題を基に、学習指導の改善に取り組んでいきます。

全校縦割り班ウォークラリー

9月13日（金）に、全校縦割り班ウォークラリーを実施しました。

今年のウォークラリーのチェックポイントは、「①大久保長安「逆修の塔」、②村田文三の銅像、③旧税務署跡、④旧相川拘置所、⑤大神宮の石垣の石臼、⑥時鐘楼、⑦旧裁判所の煉瓦、⑧佐渡奉行所跡、⑨良寛母の生家跡の石碑、⑩大間港跡」の10か所でした。昨年からコースを変更し、また違った相川の名所を取り入れることで、相川の魅力をさらに感じられるように計画しました。異学年で組織された縦割り班は、10か所のチェックポイントを回り、実際に見たり感じたりしながら、世界文化遺産に登録された金銀山のまちである相川の魅力を学ぶことができました。また、上学年が下学年のお世話をしたり、お互いに励ましの声をかけ合ったりするなど、思いやりや助け合いの心を発揮しながら5.4kmのコースを歩き、全員が無事ゴールできました。相川小学校の教育目標「仁・知・勇」で目指す姿に向かって、子どもたちは大きく成長することができたのではないかと思います。

ウォークラリーの準備にご協力くださった保護者の皆様、暑い中子どもたちをサポートしてくださったボランティアの皆様、心より感謝申し上げます。ありがとうございました。

写真

写真

写真

逆修の塔

村田文三の銅像

旧相川拘置所

写真

写真

写真

写真

旧税務署跡

時鐘楼

大神宮の石垣

大間港跡

新任職員の紹介

伊藤 優花（いとう ゆか）先生

たくさん授業に入る2年生はもちろん、他の学年のみなさんともたくさん交流できたらうれしいです。これから、よろしくお願ひします。

※伊藤優花先生からは、2年生の国語・音楽・図工・生活等の授業を担当していただきます。

※なお、8月から9月に2年生の音楽・図工を担当した首藤雅子先生は転出となりました。

陸上競技大会 6年生大活躍

9月26日(木)、佐渡市小学校親善陸上競技大会が行われました。6年生12人は、体育の時間や放課後に練習してきた成果を十分に発揮し、最善を尽くして競技に挑んでいました。様々な種目で入賞を果たすなど、素晴らしい成績を残すことができました。保護者の皆様、温かい励ましやご支援をくださりありがとうございました。

写真

写真

写真

【入賞記録】	女子80mハードル	2位	(氏名)	16秒60
	男子走高跳	3位	(氏名)	1m26cm
	女子800m	6位	(氏名)	3分5秒40
	女子400mリレー	8位		1分5秒83

10月の予定

1日(火)	クリーン作戦(予備日10/2)
3日(木)	クラブ⑥
4日(金)	児童生徒科学研究発表会
8日(火)	校内マラソン大会(予備日10/9)
スタート時刻	1年 9:35 2年 9:50 3年 10:40 4年 10:55 5年 11:30 6年 11:50 (前後する場合あり)
10日(木)	避難訓練(火災) 委員会⑦
11日(金)	いじめ見逃しゼロスクール 集会 なかよし交流会
16日(水)	6年PTA学年行事
17日(木)	歯と口の健康教室(2,4,6年)
18日(金)	相川祭・大浦祭
19日(土)	相川祭
22日(火)	教育委員会学校支援訪問
24日(木)	委員会⑧
28日(月)	給食指導4年、食育指導3年
31日(木)	全校朝会、クラブ⑦

11月の予定

1日(金)	作品展前日準備
2日(土)	児童作品展 9:00~13:00 各教室 学習発表会 9:30~11:25 体育館 11:45 下校
7日(木)	市音楽発表会 4~6年 アミューズメント佐渡 午前の部
11日(月)	11/2の振替休業日
12日(火)	児童朝会(図書委員会)
13日(水)	就学時健診 全校4限特別時程 13:00 下校 5年生誘導係 15:30 頃下校
17日(日)	4年生やわらぎ発表 アミューズメント佐渡
21日(木)	クラブ⑧
22日(金)	わくわく祭り(参観あり)
27日(水)	PTA教養部「民話を聞く会」
28日(木)	クラブ⑨ (3年生見学)



※ 予定は変更になることがあります