

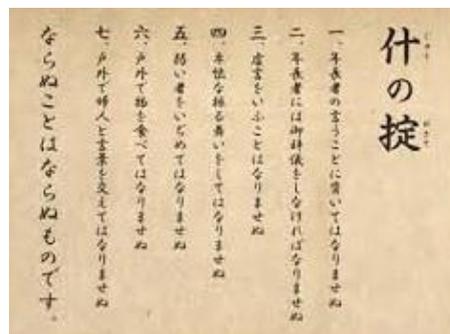
ならぬことはならぬものです

校長 野口 幸雄

6月17日(月)、18日(火)に、6年生は会津若松方面に修学旅行に行ってお来ました。1日目は、班別行動での市内散策、ホテルでの赤べこづくりをし、2日目は、日新館、野口英世記念館を訪れ、貴重な体験をたくさん行うことができました。

この修学旅行の中で、「什(じゅう)の掟(おきて)」というものを学びました。これは、会津の藩校であった日新館において、古くから伝え守られてきた教え(規範)です。同じ町に住む6歳から9歳までの藩士の子どもたちは、十人前後で集まりをつくっていました。その集まりのことを「什(じゅう)」と呼び、そのうちの一人が「什長(じゅうちょう)」となり、一日の最後に「什の掟」が守れたかを反省するのだそうです。

江戸時代のことですから、現代にそぐわない内容もありますが、「虚言(うそ)を言うことはなりません」、「卑怯な振る舞いをしてはなりません」、「弱い者をいじめはなりません」など、現代でも大切なことを「什の掟」で教えています。今回、職員の方が、「年長者として年下の子をまとめるためには、自らの行いに責任をもち、お手本を示すことが大切である」ということを話され、6年生は真剣に聞いていました。



相川小学校では、6月のいじめ見逃しゼロ強調月間で、各学級で「クラスなかよし宣言」を考えました。「ともだちのいやがることをしたり言ったりしません」、「おたがいにやさしくはなします。」、「気になることがあったら勝手に決めつけず、相手に聞く」など、友だちと仲よくするために大切なことを決め、それを守ろうと頑張っています。また、縦割り班での清掃活動では、上級生が下級生にやさしく教えながら学校をきれいにしています。

どの時代にも共通した規範(ルールやマナー)があり、「ならぬことはならぬもの」なのです。人をいじめること、暴力をふるうこと、人を傷つけること、嘘を言うことなど、これらのことは今の時代でも理屈抜きで「ならぬこと」です。ご家庭、地域の皆様と力を合わせて、相川っ子を育てていきたいと思えます。よろしくお願ひいたします。

【修学旅行のうれしい話】

修学旅行の間、佐渡のよさを伝えようと事前に作ったパンフレットを観光客の方に渡しました。緊張しながらも、勇気をもって声をかける姿が印象的でした。大阪府、宮城県など、いろいろな方に手渡し、笑顔で受け取っていただきました。大阪府の年配の方の中には、高校の修学旅行先が佐渡だったという方もいらっしゃいました。

修学旅行から帰ってきた翌日、パンフレットを受け取られた方から「パンフレットを読んだら、とても詳しくまとめてあってすばらしかったです。」とお褒めの電話をいただきました。

(写真)

相川小学校の教育「仁」「知」「勇」「志」1学期の取組

〈知〉 進んで学び よく考える子ども

家庭学習強調週間にご協力ください【第1回:6月28日(金)~7月4日(木)】

相川小学校の「知」の取組の1つとして、家庭学習の目標時間を「学年×10分間以上（2学期以降については、1・2年生も30分間）」と設定し、年間をとおして取り組んでいます。今年度も家庭学習の定着を目指し、「家庭学習強調週間」を年間3回実施します。また、メディア時間（1日120分）も意識しながら取り組みます。第1回の強調週間にご協力いただき、ありがとうございます。

昨年度は、平均学習時間では学年の目標をほぼ達成し、強調週間中にたくさん学習した様子がうかがえました。しかし、これは平均した時間です。個人差も大きく、取組が難しかったお子さんもいました。学習内容は学年が上がるにつれて、難しくなっていきます。家庭でも予習や復習に取り組むことで、学習効果も高まってきます。ぜひ、日頃から家庭学習時間を意識して、ご家庭でも集中して机に向かう時間を確保してもらいたいと思います。

メディア時間は、昨年度のデータを見ると、全ての学年がほぼ目標時間内でした。しかし、テレビ、インターネット、通信ゲーム等、身近なところにたくさんの誘惑があります。普段の子どもたちの会話から、長時間ゲームで遊んでいる話も聞こえてきます。ご家庭でも日頃からメディアの時間やルールなどを子どもたちと話し合い、時間を決めてメディアとかかわれるように声かけをお願いします。

また、今月末からいよいよ夏休みも始まります。夏休みの生活に向けて、学習方法やメディア利用について親子で話し合い、家庭でのルールを明確にして過ごしていただければと思います。



相川っ子がんばりカード

～家庭学習強調週間①～

【めあて】
・学年×10分以上
・メディア時間：2時間未満（ゲームを除く）

内用 日(曜日)	①学習時間		②メディア時間		3.おねの時間	4.おまの時間	5.おあの時間
	時	分	時	分			
6/28 (金)							
6/29 (土)							
6/30 (日)							
7/1 (月)							
7/2 (火)							
7/3 (水)							
7/4 (木)							
〇の合計	平均	〇の数	平均	〇の数	〇の数		
平均時間	分	こ	分	こ	こ		

相川っ子がんばりカードのふりかき（印刷用紙）

おうちの人が

今年度のがんばりカードの形式です。最終日にお家の方から確認していただき、確認欄に押印かコメントをいただきます。

充実した学びを学校の仲間と一緒に！

子どもたちの「学ぶ楽しさ」「分かる喜び」につながる授業づくりを目指し、教職員で授業研修を行っています。今年度の研修テーマは、「かかわり合いを通して、考えを深めていく子どもの育成～子どもの問いを引き出し、主体的に思考する授業づくり～」です。子どもたちが自ら意欲的に学習に向かうために、子どもたちのなぜなのか、どうしてなのかという疑問を大切にしていきます。そして、教室の仲間たちとのよりよいかかわりを通して、自分の考えを明確にしたり、よりよい考えに変化させたりすることのできる子どもにしていきたいと考えています。

今年度も、先月から授業研修が始まりました。学級担任の一人一人がそれぞれの学級の実態に合わせて、研修テーマに沿った授業を公開します。互いの授業を参観し合うことで、様々な指導方法や子どもたちへの働きかけ、がんばって学習に取り組む子どもたちの様子を実際に見ることができ、教職員にとって学びの大きい研修です。

今後も、よりよい授業を行い、相川小学校の子どもたちがよりよく学ぶことができるように、学級担任それぞれが実践を積み重ねて、授業改善への学びを教職員で共有しながら、授業づくりについての研修を進めていきます。

(写真)

〈勇〉 心身ともに健康でたくましい子ども

友だちとかかわり合いながら体力向上を目指します。「楽しい！できた！」と感じられる授業を職員で考え、行っていきます。今年度も暑い日が多くなりそうです。熱中症に注意しながら学習しています。

体力テストを実施しました

6月に、縦割り班ごとに体力テストを行いました。縦割り班で助け合いながら行うことで、上学年が下学年をサポートする姿や、自分の目標に向かって一生懸命取り組む姿が見られました。相川小学校の体力テストの結果を見ると、「柔軟性」が県平均に比べて低くなっています。この種目については、秋にもう一度計測し、改善されたかどうかを調べます。記録の向上、体力の向上に向けて、体育の時間を活用したり、休み時間に体を動かしたりしながら、楽しく運動できるようにしていきます。ご家庭でも柔軟運動やストレッチなどを継続して取り組んでいただけるとありがたいです。

(写真)

水泳授業が始まりました

子どもたちが待ちに待っていた水泳授業が始まりました。水泳は、体が浮き上がるという特徴があり、多くの運動の中でも特殊な運動です。浮くまでに時間のかかる子もありますが、一旦、浮く感覚が身に付くと、浮きながら進む快感が味わえます。また、水泳は全身運動ですので、体力も高まります。自分のめあてをもって取り組み、めあてを達成することが出来るように声掛けをしていきます。

(写真)

〈志〉 ふるさとへの思いをもつ子ども

相川小学校では、「佐渡や相川のよさを見付け、ふるさとへの愛着や誇りをもつことができる子ども」を目指しています。総合的な学習の時間では「相川学」を活動内容に位置付け、地域の歴史や伝統文化を学んでいます。

(写真)

『相川のよさを伝えよう』3年生

3年生は、宵乃舞に向けて相川音頭の踊りと唄を練習しました。三味線の音に合わせて、指先まで意識して踊りの練習を重ねました。宵乃舞当日は、情緒溢れる町並みを通りながら、気持ちの込もった踊りを披露しました。

『相川の魅力を伝えよう』6年生

今まで学習してきた佐渡の魅力を、佐渡島外に発信しています。修学旅行では、会津の方に手作りパンフレットを渡し、佐渡の魅力を伝えました。また、きらりうむ佐渡を見学して金山の歴史を学び、今もなお残る遺産の偉大さを再確認し、世界遺産登録を目指す気持ちを高めました。

総合的な学習の時間 各学年の取組

3年生 『相川のよさを伝えよう』（相川音頭など）

4年生 『佐渡金山の歴史を知ろう』（やわらぎ節など）

5年生 『知ってる！？無名異焼き』

6年生 『相川の魅力を伝えよう』

〈仁〉 思いやり深く仲良く伸びる子ども

笑顔あふれる相川小学校になるために、「思いやりの心をもって行動する子ども」を目指しています。「明るいあいさつを先にしよう」「自分がされてうれしいこと、喜ぶことを相手にしよう」という学級活動を中心に取り組んでいます。6月は、「いじめ見逃しゼロ強調月間」でした。その取り組みを紹介します。

『よいこと金山』

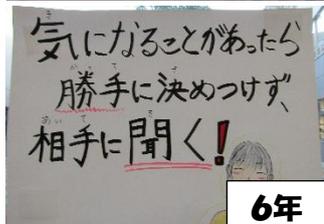
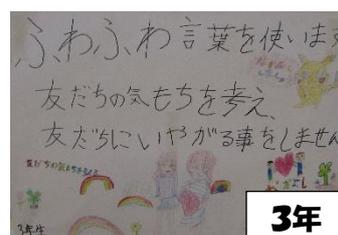
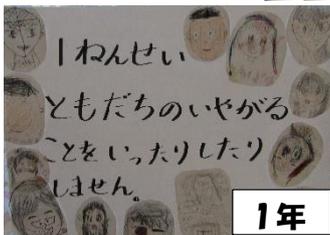
放送委員会の企画で、友達のよい行為や頑張っていることを見つけて、小判型のカードに書いて貼る「よいこと金山」に全校で取り組みました。今年は、「よい金ガール」も登場し、よいことを見つけるパワー、よい金シャワーを全校にプレゼントし、活動が盛り上がりました。



給食の時間には、放送委員会の子どもたちが、カードを読んで全校に紹介しました。カードが読まれると、笑顔になったりちょっと照れたりする子どもたちの微笑ましい姿が見られました。そして、金山は、760両の小判でいっぱいになりました。「よい金ガール」の励ましか効いたようです。

人に喜ばれる、認めてもらえることは、自己肯定感や自己有用感をもつことにつながります。そして、相手を思いやることができるようになります。ぜひ、ご家庭でも、お子さんのよいところを見つけてほめてほしいと思います。

『クラスなかよし宣言』



いじめをしない、見逃さない、思いやりのあるクラスを目指すために、それぞれの学級で話し合い、クラスなかよし宣言を作りました。この「なかよし宣言」を意識して学校生活を送れるように、励ましたり行動を振り返らせたりしていきます。

お知らせ

学校生活で困っていたり悩んでいたりする児童や家庭に対して、次の方が来校し、支援をしてくださっています。困っていること・悩んでいることなど学校にご相談ください。

○ スクールカウンセラー 真子 紘子さん（児童・保護者の相談を受けています。）

7月の行事予定 ※予定は変更になることもあります

1日(月)	全校朝会	19日(金)	4時間授業、分団子ども会、集団下校
5日(金)	学習参観 3年PTA親子行事 14:45~15:45 4年PTA親子行事 19:00~20:00	22日(月)	4時間授業
11日(木)	クラブ	23日(火)	4時間授業、給食最終日
17日(水)	スクールカウンセラー来校	24日(水)	第1学期終業式
18日(木)	4年太鼓体験学習	25日(木)	夏季休業 (8月25日まで)