

中学校
↑
連携

＜家庭・地域・学校が目指す子どもの姿＞（今年度中に学校運営協議会で策定）

相川小学校

生命・人権が第一 安全・安心な学校

<p>＜教育目標＞</p> <p>仁：思いやり深く仲良く伸びる子ども 知：進んで学びよく考える子ども 勇：心身ともに健康でたくましい子ども</p>	<p>＜重点目標＞</p> <p>思いやりの心をもって行動する子ども 自ら学び考えを伝え合う子ども 体力・健康づくりに進んで取り組む子ども</p>
---	---

↑
＜特色ある教育＞

思いやりの心と社会性（仁）	夢や目標（志）	粘り強く学習に取り組む（知）
<p>＜目標＞</p> <ul style="list-style-type: none"> 元気な声であいさつができていると答える児童を8割以上にする。 自分がされていやなことは人にしない、言わない、繰り返さない、ができたと答える児童を8割以上にする。 <p>＜学校の取組＞</p> <ul style="list-style-type: none"> 道徳教育の充実（主として人とのかわりに関すること、道徳科） ルールとリレーションの確立を集団で目指す学級づくり あいさつ運動など生活課題解決に向かう児童会活動 	<p>＜目標＞</p> <ul style="list-style-type: none"> 相川や佐渡のよさを見つけ、ふるさとへの思いをもつことができたと答える児童を8割以上にする。 めあてに向かって生活できたと答える児童を8割以上にする。 <p>＜学校の取組＞</p> <ul style="list-style-type: none"> めあてをもってやり抜く過程の重視 相川学（＝相川の伝統文化や自然歴史を学ぶ）と相川を舞台とした体験・表現・貢献活動 出前授業や職場見学など児童の夢や希望を育む教育活動 	<p>＜目標＞</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の考えをもち伝え合うことができたと答える児童を8割以上にする。 家庭学習を学年のめあて以上でできたと答える児童を8割以上にする。 <p>＜学校の取組＞</p> <ul style="list-style-type: none"> 聴く・話すの指導の重視 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善と外部指導者招へいによる授業研究 中学校区による家庭学習強調週間の実施

基盤となる体力・健康（勇）

<p>＜目標＞</p> <ul style="list-style-type: none"> 体力テストの反復横跳びで、全国平均以上になる児童を7割以上にする。 好き嫌いをなく食べることの大切さを意識し、前より食べられるようになったと答える児童を8割以上にする。 	<p>＜学校の取組＞</p> <ul style="list-style-type: none"> マラソンや縄跳びなど季節に合わせた体力づくり活動の計画的実施 学級担任、学校栄養職員による食に関する指導の計画的実施
---	--

教職員の合言葉「褒める・認める、見逃さない、チームで対応」、「笑顔」、「健康、ライフワークバランス」

↑
連携
幼稚園・保育園

関連法規・国・県の施策

佐渡市学校教育の重点
基本理念

明日の佐渡を創る人、世界と共に生きる人の育成～一人一人の自己実現を目指した教育の推進

基本目標1
学ぶ意欲を高め確かな学力等を育成する教育の推進

基本目標2
郷土愛を軸にしたキャリア教育の推進

基本目標3
安全・安心な学校づくり

基本目標6
家庭・地域の教育力の充実

ユネスコスクール（ESDの推進）

SDGs目標11：持続可能なまちと地域社会（世界文化遺産保護、まちづくり、気候変動）

特別支援教育

児童理解と困り感をもとにした個に応じた支援や合理的配慮

＜家庭＞

- 家庭学習習慣の確立（ノーテレビ・ノーメディア）
- 基本的な生活習慣の確立（食事・睡眠、あいさつ・言葉遣い、ゲーム管理）
- 愛着や信頼関係の構築
- 教育活動の参観、参加参画
- PTA活動や懇談会による教職員・保護者の交流・連携・協働

家庭・地域対象の啓発活動や懇談活動

＜地域（青少年協、スクールガードリーダー、民生委員・児童委員、社会福祉協議会、商工会、相川学講師、学習・学校運営ボランティア、ジュニアスポーツ・文化活動、児童クラブ、放課後子ども教室、等）＞

- 相川学等の講師
- 体験・表現・貢献活動の場や対象
- 健全育成活動（あいさつ運動）
- 地域を舞台とした体験活動、体育・文化活動
- 学校運営への支援

学校運営協議会

地域学校協働本部

＜市教育委員会・関係機関＞

佐渡ことば・こころの教室、市（相川支所、子ども若者相談センター等）、県（教育委員会、児童相談所、警察等）、医療機関